

# Program adaptacyjny w Klubie Dziecięcym

## NASZA BAJKA

### **PROGRAM ADAPTACYJNY**

Moment przekraczania przez dziecko progu żłobka jest trudnym przeżyciem, dlatego konieczne jest wspieranie go przez rodzinę i opiekunów. Dla wielu dzieci i rodziców jest to okres trudny i stresujący, wywołujący lęk, złość, upór i gniew. Wynika to z tego, iż dziecko zostaje wyrwane z środowiska rodzinnego, które dotychczas gwarantowało mu poczucie stabilności i bezpieczeństwa oraz zrozumienie tego, co się wokół niego dzieje. Z dnia na dzień zostaje wprowadzone w nieznane środowisko, nowe otoczenie, przestrzeń i osoby, co sprawia, że nie jest w stanie kontrolować i rozumieć sytuacji i odczuwa ją jako zagrożenie. Sytuację stresową przeżywają także rodzice dzieci. Mają bowiem oddać swoje dziecko pod opiekę instytucji i osób obcych. Obawiają się o jego bezpieczeństwo, o to czy sobie poradzi w różnych sytuacjach. Rodzi to niepokój i wątpliwości, które podświadomie przenoszone są na dziecko. Aby temu zapobiec stworzyliśmy program adaptacji, który ułatwi ten ciężki okres zarówno dla dzieci jak i rodziców.

### **CELE PROGRAMU ADAPCYJNEGO**

1. Pomoc dzieciom w adaptacji do nowych warunków panujących w placówce.
2. Włączenie rodziców do wspierania dziecka w procesie adaptacji.
3. Przygotowanie rodziców do pomocy.

### **ZADANIA PROCESU ADAPTACYJNEGO**

1. Skrócenie okresu przystosowania się dzieci do pobytu w placówce.
2. Pomoc dzieciom w przystosowaniu się do warunków panujących w placówce.
3. Zmniejszenie obaw i niepewności rodziców związanej z oddaniem dziecka pod opiekę personelu placówki.
4. Przedstawienie wypoczynku jako czegoś atrakcyjnego np. łączenie leżakowania ze słuchaniem muzyki relaksacyjnej.
5. Podtrzymanie relacji z rodzicami, która ma udoskonalić dalszą współpracę.
6. Zwrócenie uwagi rodziców na potrzeby emocjonalne dzieci.
7. Wzmacnianie dorosłych w roli rodziców.
8. Integracja rodziców między sobą.

## **PRZEBIEG PROCESU ADAPTACYJNEGO**

Proces adaptacji przebiega stopniowo i składa się z dwóch etapów, obejmuje 3 dni bezpłatnej adaptacji.

Etap I obejmuje (dzień 1)

- wizytę zapoznawczą rodziców z dzieckiem w placówce w godzinach popołudniowych,
- rozmowę z rodzicami i prezentację placówki,
- poznanie personelu, który będzie zajmować się Waszym dzieckiem.

Etap II obejmuje (dzień 2 i 3)

- pojawienie się dziecka w placówce (rozłąka z rodzicem w szatni),
- na początku adaptacji dzieci stosujemy skrócony czas pobytu w placówce co umożliwi stopniowe osvajanie się dziecka ( pierwszy dzień – 1 godzina, w kolejnych dniach stopniowo wydłużamy pobyt),
- obserwację – naszym celem jest uzyskanie maksymalnie dużo różnorodnych informacji o dziecku,
- udzielamy rodzicom najbardziej istotne informacje o dziecku i funkcjonowaniu placówki.

## **OCZEKIWANIA WOBEC RODZICÓW**

1. Pomoc dziecku w przystosowaniu się do nowego środowiska.
2. Wcześniejsze wprowadzenie dziecka planu dnia tożsamego z rozkładem dnia w placówce.
3. Wspieranie dziecka w budowaniu pozytywnego stosunku do placówki i opiekunów.
4. Pomoc w rozwijaniu samodzielności dziecka, nie wyręczanie dziecka w czynnościach związanych z samoobsługą.
5. Uczenie dziecka nawiązywania kontaktów interpersonalnych z osobami trzecimi.

## **OCZEKIWANIA WOBEC DZIECI**

1. Dziecko potrafi na miarę swoich możliwości porozumieć się z otoczeniem.
2. Dziecko chętnie nawiązuje kontakt z osobą dorosłą.
3. Ma koleżanki i kolegów, z którymi bezkonfliktowo się bawi, rozumie proste polecenia i potrafi je wykonać.
4. Potrafi lub podejmuje próby samodzielnego mycia buzi i rąk, korzystania z toalety.
5. Samodzielnie je lub podejmuje próby w tym zakresie, potrafi powiedzieć, że mu coś smakuje lub prosi o dokładkę.
6. Potrafi lub podejmuje próby samodzielnego rozbierania się i ubierania.

## **ZADANIA DLA OPIEKUNÓW**

1. Nawiązywanie relacji z rodzicami, która ma ułatwić dalszą współpracę.
2. Dostarczanie wiedzy merytorycznej rodzicom nowo przyjętych dzieci oraz udzielania wsparcia pedagogicznego.
3. Organizowanie ciekawych zajęć i zabaw grupowych oraz indywidualnych dla dzieci.
4. Prowadzenie obserwacji dziecka oraz informowanie rodziców o ewentualnych problemach.
5. Budowanie zaufania między opiekunem a rodzicem.

## **ZADANIA DLA RODZICÓW**

1. Poznawanie możliwości rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dziecka.
2. Pomoc w pokonaniu lęku, niepewności i nieśmiałości u dzieci spowodowanego nagłą zmianą otoczenia.
3. Informowanie personelu o indywidualnych i specyficznych potrzebach dziecka (np. dieta).
4. Zrozumienie specyfiki pracy opiekuna w placówce.
5. Ścisła współpraca z personelem placówki, dbanie o wspólne dobro dziecka.
6. Rodzic jest gotowy do rozstania z dzieckiem na czas pobytu w placówce.
7. Kształtowanie u dziecka umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w placówce (fizjologicznych, samoobsługowych).

## **CZYNNIKI WPLYWAJĄCE NA DOBRĄ I ZŁĄ ADAPTACJĘ**

### **Adaptację ułatwia**

- pozytywne myślenie o placówce (zaufanie do personelu),
- poznanie placówki przez dziecko i rodziców,
- umożliwienie kontaktów z innymi dziećmi,
- usamodzielnienie dziecka,
- stopniowe przyzwyczajanie dziecka do pobytu w placówce,
- akceptacja i wspieranie dziecka w trudnych chwilach, zrozumienie jego stresu,
- okazywanie spokoju, poczucia bezpieczeństwa podczas rozstania,
- czas na bycie z dzieckiem po odebraniu go z placówki,
- w miarę możliwości wcześniejsze odbieranie dziecka w okresie adaptacyjnym.

### **Adaptację utrudnia**

- niepewność decyzji,
- brak zaufania do placówki, podejrzliwość wobec personelu,
- nieznaną placówki,
- nadopiekuńczość, wyręczanie dziecka w czynnościach związanych z samoobsługą,
- pośpiech, zdenerwowanie, spóźnienie.