

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA-GRUPA PRZEDSZKOLNA

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>7:00-8:45</b>   | Schodzenie się dzieci. Kontakty indywidualne z dziećmi i rodzicami. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe .  |
| <b>8:45-9:00</b>   | Prace porządkowe w sali, czynności higieniczne, przygotowanie do śniadania.   |
| <b>9:00-9:30</b>   | <b>ŚNIADANIE</b><br>doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole  |
| <b>9:30-9:45</b>   | Czynności higieniczne. Mycie zębów.   |
| <b>9:45-11:45</b>  | Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą (kierowane) oraz niekierowane<br>Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela; zabawy i zajęcia ruchowe, zajęcia muzyczno-taneczne, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem, zabawy ze śpiewem, działalność plastyczna. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe;<br>Zestawy zabaw ruchowych, gdy pogoda nie sprzyja wyjściu na dwór. |
| <b>11:45-12:00</b> | Czynności samoobsługowe i higieniczne, prace porządkowe w sali, przygotowanie do obiadu.  |
| <b>12:00-12:30</b> | <b>OBIAD</b><br>doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole  |
| <b>12:30-12:40</b> | Przygotowanie do leżakowania. Doskonalenie czynności samoobsługowych.   |
| <b>12:40-14:30</b> | Odoczynek na leżakach, słuchanie muzyki relaksacyjnej, kołysanek, bajek z płyt CD/praca indywidualna z dziećmi, które nie leżakują.   |
| <b>14:30-15:00</b> | Czynności samoobsługowe, przygotowanie do podwieczorku  |
| <b>15:00-15:20</b> | <b>PODWIECZOREK</b><br>doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole   |
| <b>15:20-17:00</b> | Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości, zabawy zorganizowane i dowolne według zainteresowań dzieci, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej. Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci. Rozchodzenie się dzieci.  |

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA  
PUNKT OPIEKI DZIENNEJ „NASZA BAJKA”**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>7:00-8:45</b>   | Schodzenie się dzieci. Kontakty indywidualne z dziećmi i rodzicami. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Zabawy integracyjne, zabawy ruchowe ze śpiewem. Słuchanie utworów literatury dziecięcej.  |
| <b>8:45-9:00</b>   | Prace porządkowe w sali, czynności higieniczne i pielęgnacyjne, przygotowanie do śniadania.  |
| <b>9:00-9:20</b>   | <b>ŚNIADANIE</b><br>Karmienie i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nauka umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków.  |
| <b>9:20-9:45</b>   | Czynności higieniczne i pielęgnacyjne. Mycie zębów.  |
| <b>9:45-11:15</b>  | Realizacja zadań wychowawczo-edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą. Zajęcia dydaktyczne wspomagające rozwój w sferze językowej, plastycznej, muzycznej, przyrodniczej. Zabawy ruchowe, tematyczne, konstrukcyjne, zabawy dowolne w sali. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym. |
| <b>11:15-11:30</b> | Czynności higieniczne i pielęgnacyjne, prace porządkowe w sali, przygotowanie do obiadu.   |
| <b>11:30-12:00</b> | <b>OBIAD</b><br>Karmienie i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nauka umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków.  |
| <b>12:00-14:20</b> | Odpoczynek na leżakach<br>Słuchanie muzyki relaksacyjnej, kołysanek, bajek z płyt CD   |
| <b>14:20-14:30</b> | Czynności higieniczne i pielęgnacyjne, przygotowanie do podwieczorku   |
| <b>14:30-14:45</b> | <b>PODWIECZOREK</b><br>Karmienie i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nauka umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków.   |
| <b>14:45-17:00</b> | Zabawy swobodne dzieci, zabawy ruchowe, muzyczne, konstrukcyjne.<br>Rozchodzenie się dzieci.   |